Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение

«Аданакская средняя общеобразовательная школа им. Умалатова Р.Н»

«Принят» «Утвержден»

Решением педагогического совета приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ «Аданакская СОШ им.Умалатова Р.Н» Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Хидриев У.Х./

Протокол №\_\_\_

**Учебный план**

**в соответствии с ФГОС и ФООП**

**на 2023-2024 учебный год.**

**с.Аданак.**

**2023г.**

**1.Общие положения**

**1.1**. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы

промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

 - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г.№286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05 .2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г, 12 августа 2022г (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992

- Федеральной основной программы начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении Федеральной основной программы начального общего образования»;

- Федеральной основной программы основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении Федеральной основной программы основного общего образования»;

- Федеральной основной программы среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении Федеральной основной программы среднего общего образования»;

 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

 - **Федерального перечня учебников**, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 21.09.2022 N858** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

 - Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

 - Уставом МБОУ «Аданакская средняя общеобразовательная школа им. Умалатова Р.Н»

**1.3**. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной

организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

**1.4**. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

 Расписание уроков составляется для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 4 уроков и два дня в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во П-Ш классах - 1,5 ч.,

- в IV-V классах - 2 ч.,

- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

- в 1X-XI классах - до 3,5 ч.

**1.5.** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по **40- 45 минут каждый**);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- уроки физкультуры проводиться в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в

соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических

требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно

СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с

образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется **деление классов на две группы:**

- при реализации основных общеобразовательных **программ начального общего** образования при проведении учебных занятий по родному языку (1-4 классы), иностранному языку (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

**1.7**. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для

освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

**1.8.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

 При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная

нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**2.Начальное общее образование (срок освоения 4 года)**

**2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.**

 Основная образовательная программа начального общего образования в I–Iv классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

 Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.*

 *Часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределены по учебным предметам за начальный уровень обучения следующим образом:*

*2-3кл. - литературное чтение, шахматы,*

*4кл. - литературное чтение*

 **В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры**

**2.2. Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю/ в год | Всего |
| I | II | III | IV |
| ***Обязательная часть***  |
| **Русский язык и** **литературное чтение** | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (кумыкский) | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 4/237 |
| Литературное чтение на родном языке (кумыкский)  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| **Иностранный язык** | Английский язык  | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы исламской культуры | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| **Искусство** | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/237 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/237 |
| **Технология**  | Технология  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/237 |
| **Физическая культура** | Физическая культура\*  | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 8/270 |
| **Итого** |  | **21/693** | **24/816** | **24/816** | **25/850** | **94/3175** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Русский язык и** **литературное чтение** | Литературное чтение | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|  | Шахматы | - | 1/34 | 1/34 | - | 2/68 |
| **Итого** |  | **0** | **2/68** | **2/68** | **1/34** | **5/170** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21/693** | **26/884** | **26/884** | **26/884** | **99/3345** |

Количество учебных недель-в 1 классе 33, во 2-4 классах 34.

**\*** третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

**2.3. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)**

 План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Образовательная организация предоставляет обучающимся, возможность выбора

 занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно** – **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**План**

**внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Количество недельных часов -8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной** **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| **а** | **б** | **а** | **б** | **а** | **б** | **а** | **б** |
| **Спортивно -оздоровительное** | Клуб «Спортивные и подвижные игры» | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Духовно- нравственное** | «Я-гражданин России» |  |  | **1** | **1** |  |  | **1** | **1** |
| Клуб «Юный патриот» |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
| **Социальное** | «Школа этикета» |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
| «Азбука профессий» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | «Занимательная математика» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Клуб «Читайка» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** | «Вокальная Студия» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Волшебный мир творчества» |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.4. Используемый УМК**

 Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1).

**3. Основное общее образование (срок освоения -5лет)**

**3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями**

 **ФГОС ООО и ФОП ООО**

 Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС основного общего образования и ФОП ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

 Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения

учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.*

 Часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределены по учебным предметам за основной уровень обучения следующим образом:

-Литература – по 1 часу в 7 и 8 классе;

-Обществознание - по 1 часу в 8 и 9 классе;

-Биология- по 1 часу в 5,6 и 7 классе;

-Физическая культура – 1час в 5 классе.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

**3.2. Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

 **и ФОП ООО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю/год | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| *Обязательная часть* |
|  **Русский язык****и литература** | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | ***21/714*** |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | ***13/442*** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (кумыкский) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/34 | ***10/340*** |
| Родная литература (кумыкская) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***5/170*** |
| **Иностранные языки** | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | ***15/510*** |
| **Математика и информатика** | Математика  | 5/170 | 5/170 | - | - |  | ***10/340*** |
| Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | ***9/306*** |
| Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***6/204*** |
| Вероятность и статистика | - |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***3/102*** |
| Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***3/102*** |
| **Общественно-научные предметы** | История  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***10/340*** |
| Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***4/136*** |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***8/272*** |
| **Естественно-****научные предметы** | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | ***7/238*** |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | ***4/136*** |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | ***7/238*** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | - | - | - | ***2/68*** |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | ***4/136*** |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | ***3/102*** |
| **Технология** | Технология  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | ***8/272*** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура\* | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***10/340*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности. | - | - | - | 1/34 | 1/34 | ***2/68*** |
| **Итого** | ***30/1020*** | ***32/1088*** | ***33/1122*** | ***34/1156*** | ***35/1190*** | ***164/5576*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Русский язык****и литература** | Литература | **-** | **-** | 1/34 | 1/34 | - | ***2/68*** |
| **Общественно-научные предметы** | Обществознание | **---** | **----** | **-1-** | 1/1/34 | 1/34/34 | ***2/68*** |
| **Естественно-****научные предметы** | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | ***3/102*** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 1/34 | **-** | **-** | **-** | **-** | ***1/34*** |
| **Итого** | ***2/68*** | ***1/34*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***1/34*** | ***8/272*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32/1088** | **33/1122** | **35/1190** | **36/1224** | **36/1224** | ***172/5848*** |

**Количество учебных недель- 34.**

**\*** третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций

**3.3. Внеурочная деятельность (5-9 классы)**

 План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

 занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно**– **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

 **План**

**внеурочной деятельности основного общего образования**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Количество недельных часов –12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной** **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** |
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|  | а | б | а | б | а | б |  |
| «Основы физической подготовки» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Духовно- нравственное** | «Клуб юных экологов» | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Клуб «Юный патриот» |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  |
| **Социальное** | Клуб «Школьный пресс-центр» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Финансовая грамотность» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Клуб «Школа юного пешехода» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Дружина юных пожарных» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  «Волонтерское движение» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллек-туальное** | «Краеведение» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Занимательная математика» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физика вокруг нас» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Юный информатик» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Родной с удовольствием» |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| «Уроки красноречия» |  |  |  |  | **1** | 1 |  |  |
| **Общекультурное** | Клуб «Вокалисты» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Умелые руки» | **1** |  |  |  | 1 |  |  |  |

**3.4. Используемый УМК**

 Обучение в V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным

программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №2).

**4. Среднее общее образование (срок освоения -2 года)**

**4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями**

 **ФГОС СОО и ФОП СОО**

 Учебный план образовательной организации для 10-11 классов реализует модель

универсального (непрофильного) обучения, который обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.*

 Часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределены по учебным предметам за средний уровень обучения следующим образом:

Родной язык(кумыкский) – по 1часу в 10-11 классе,

Родная литература (кумыкская) – по 1часу в 10-11 классе,

Химия – по 1часу в 10-11 классе,

Биология – по 1часу в 10-11 классе,

История Дагестана– по 1часу в 10-11 классе,

Обучение сочинению в формате ЕГЭ – 1час в 11 классе.

**4.2. Учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями**

**ФГОС СОО и ФОП СОО.**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | уровень | Количество часов в неделю/год |
| Х класс | ХI класс | всего |
| ***Обязательная часть***  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Литература  | У | 5/170 | 5/170 | 10/340 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа  | У | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| Геометрия  | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Вероятность и статистика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Информатика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| География | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Биология | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Индивидуальный проект** | Индивидуальный проект | - | 1/34 | - | 1/34 |
| **Итого**  |  | **32/1088** | **31/1054** | **63/2142** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Родной язык и литература** | Родной язык(кумыкский) | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Родная литература (кумыкская) | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Естественно-научные предметы** | Химия | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Биология | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Элективный курс** | История Дагестана | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Элективный курс** | Обучение сочинению в формате ЕГЭ | - | - | 1/34 | 1/34 |
| **Итого** |  | 5/170 | 6/204 | 11/374 |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** |  | **37/1258** | **37/1258** | **74/2516** |

**Количество учебных недель- 34.**

**4.3. Внеурочная деятельность**

 План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

 занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно**– **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**План**

**внеурочной деятельности среднего общего образования**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Количество недельных часов -4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной** **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** |
| 10 класс | 11 класс |
| **Духовно- нравственное** | «Волонтеры» | 2 |
| Клуб «Юн армия» | 2 |

**4.4. Используемый УМК**

 Обучение в 10-11 классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №3).

 **Приложение №1.**

**Учебно – методический комплекс для начального общего образования**

**в 2023 -2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **класс** | **автор** | **название** | **Выходные данные** |
| **Русский язык** | 1кл | Т.Г.Рамзаева | Русский язык .в 2- частях | ФГОС,2016М.Просвещение  |
| 2кл | Т.Г.Рамзаева | Русский язык .в 2 частях | ФГОС,2016М.Просвещение |
| 3кл | Т.Г.Рамзаева | Русский язык .в 2- частях | ФГОС,2016М.Просвещение |
| 4кл | Т.Г.Рамзаева | Русский язык .в 2- частях | ФГОС,2016М.Просвещение |
| Литературное чтение  | 1кл | В.Г.Горецкий | Азбука | ФГОС,2016М.Просвещение |
| 2кл | В.Г.ГорецкийЛ.Ф.Климанов | Литературное чтение.В 2 частях | ФГОС,2016М.Просвещение |
| 3кл | В.Г.ГорецкийЛ.Ф.Климанов | Литературное чтение.В 2 частях | ФГОС,2016М.Просвещение |
| 4кл | В.Г.ГорецкийЛ.Ф.Климанов | Литературное чтение.В 2 частях | ФГОС,2016М.Просвещение |
| Родной язык (кумыкский) | 1кл | Н.Э.Гаджиахмедов | Кумыкский язык | МоскваСанкт-Петербург«Просвещение»2018 |
| 2 | А.М.Саидов | Кумыкский язык | МоскваСанкт-Петербург«Просвещение»2018 |
| 3кл | Н.Х.Оьлмесов,Н.Э.Гаджиахмедов | Кумыкский язык | МоскваСанкт-Петербург«Просвещение»2018 |
| 4 кл | Н.Э.Гаджиахмедов | Кумыкский язык | МоскваСанкт-Петербург«Просвещение»2018 |
| Родная литература(кумыкская) | 1кл | Н.Э.Гаджиахмедов | Кумыкская литература | МоскваСанкт-Петербург«Просвещение»2019 |
| 2кл | А.М.Саидов,Л.А.Адукова | Кумыкская литература | МоскваСанкт-Петербург«Просвещение»2019 |
| 3кл | Н.Э.Гаджиахмедов,М.А.Висаитов | Кумыкская литература | МоскваСанкт-Петербург«Просвещение»2019 |
| 4кл | Н.Э.Гаджиахмедов,Н.Х.Оьлмесов,А.Акаев. | Кумыкская литература | Махачкала,Издательство НИИ педагогики, 2013 |
| Математика | 1кл | М.И.Моро,М.А.Бантова  | Математика. В 2 частях | ФГОС,2018М.Просвещение |
|  | 2кл | М.И.Моро,М.А.Бантова  | Математика. В 2 частях | ФГОС,2018М.Просвещение |
| 3кл | М.И.Моро,М.А.Бантова  | Математика. В 2 частях | ФГОС,2018М.Просвещение |
| 4кл | М.И.Моро,М.А.Бантова  | Математика. В 2 частях | ФГОС,2018М.Просвещение |
|  |  |  |  |
| Английский язык | 2 кл | О.В.Афанасьева,И.В.Михеева | Английский язык.В 2 частях | Дрофа.М.2012,2013 |
| 3кл | О.В.Афанасьева,И.В.Михеева | Английский язык.В 2 частях | Дрофа.М.2012,2013 |
| 4кл | О.В.Афанасьева,И.В.Михеева | Английский язык.В 2 частях | Дрофа.М.201,2013 |
| Окружающий мир | 2кл | А.А.Плешаков,В.И.Сивоглазов | Окружающий мир. В 2 частях | Дрофа.М.2019 |
| 3кл | А.А.Плешаков,В.И.Сивоглазов | Окружающий мир. В 2 частях | Дрофа.М.2019 |
| 4кл | А.А.Плешаков,В.И.Сивоглазов | Окружающий мир. В 2 частях | Дрофа.М.2019 |
| Изобразительное искусство | 1кл | В.С.Кузин | Изобразительное искусство | Дрофа,М.2019 |
| 2кл | В.С.Кузин | Изобразительное искусство | Дрофа,М.2019 |
| 3кл | В.С.Кузин | Изобразительное искусство | Дрофа,М.2019 |
| 4кл | В.С.Кузин | Изобразительное искусство | Дрофа,М.2019 |
| Технология | 1кл | Н.А.Малышева | Технология .В 2 частях | Дрофа,М.2019 |
| 2кл | Н.А.Малышева | Технология .В 2 частях | Дрофа,М.2019 |
| 3кл | Н.А.Малышева | Технология .В 2 частях | Дрофа,М.2019 |
| 4кл | Н.А.Малышева | Технология .В 2 частях | Дрофа,М.2019 |
| Музыка | 1кл | В.В.Алеев | Музыка .В 2 частях | Дрофа,М.2019 |
| 2кл | В.В.Алеев | Музыка .В 2 частях | Дрофа,М.2019 |
| 3кл | В.В.Алеев | Музыка .В 2 частях | Дрофа,М.2019 |
| 4кл | В.В.Алеев | Музыка .В 2 частях | Дрофа,М.2019 |
| Физическая культура | 1кл | Г.И.Погадаев | Физическая культура | Дрофа,М.2019 |
| 2кл | Г.И.Погадаев | Физическая культура | Дрофа,М.2019 |
| 3кл | Г.И.Погадаев | Физическая культура | Дрофа,М.2019 |
| 4кл | Г.И.Погадаев | Физическая культура | Дрофа,М.2019 |
| ОРКСЭ | 4кл | Н.И.Латышина,Д.Т.Муртазин | Основы исламской культуры | Просвещение,М.2012 |

**(Указаны все предметы, которые есть в учебном плане)**

 **Приложение №2.**

**Учебно – методический комплекс для основного общего образования**

**в 2023 -2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Автор  | название | Выходные данные |
| Русский язык | 5 | Н.В.Ладыженская,М.Т.Баранов | Русский язык.В 2 частях | Просвещение,М.2016,2017 |
| 6 | Н.В.Ладыженская,М.Т.Баранов | Русский язык.В 2 частях | Просвещение,М.2016,2017 |
| 7 | Н.В.Ладыженская,М.Т.Баранов | Русский язык.В 2 частях | Просвещение,М.2016,2017 |
| 8 | Н.В.Ладыженская,М.Т.Баранов | Русский язык.В 2 частях | Просвещение,М.2016,2017 |
| 9 | Н.В.Ладыженская,М.Т.Баранов | Русский язык.В 2 частях | Просвещение,М.2016,2017 |
| Русская литература | 5 | В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин | Русская литература ,В 2 частях | Просвещение,М.2016,2017 |
| 6 | В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин | Русская литература ,В 2 частях | Просвещение,М.2016,2017 |
| 7 | В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин | Русская литература ,В 2 частях | Просвещение,М.2016,2017 |
| 8 | В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин | Русская литература ,В 2 частях | Просвещение,М.2016,2017 |
| 9 | В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин | Русская литература ,В 2 частях | Просвещение,М.2016,2017 |
| Английский язык | 5 | О.Ф.Афанасьева, И.В.Михеев | Английский язык .В 2 частях | Дрофа ,М.2012-2014 |
| 6 | О.Ф.Афанасьева, И.В.Михеев | Английский язык .В 2 частях | Дрофа ,М.2012-2014 |
| 7 | О.Ф.Афанасьева, И.В.Михеев | Английский язык .В 2 частях | Дрофа ,М.2012-2014 |
| 8 | О.Ф.Афанасьева, И.В.Михеев | Английский язык .В 2 частях | Дрофа ,М.2012-2014 |
| 9 | О.Ф.Афанасьева, И.В.Михеев | Английский язык .В 2 частях | Дрофа ,М.2012-2014 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | 5 |  Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов | Математика | Просвещение М.2017 |
| 6 | Н.Я .Виленкин, В.И. Жохов | Математика | Просвещение М.2017 |
| Алгебра | 7 | Ю.Н .Макарычев, Н.Г. Минрюк | Алгебра | Просвещение М.1998 |
| 8 | Ю.Н .Макарычев, Н.Г. Минрюк | Алгебра | Просвещение М.1998 |
| 9 | Ю.Н .Макарычев, Н.Г. Минрюк | Алгебра | Просвещение М.1998 |
| Геометрия | 7   | В.Н. Погорелов. | Геометрия | Просвещение М.1990 |
| 8 | В.Н. Погорелов. | Геометрия | Просвещение М.1990 |
| 9 | В.Н. Погорелов. | Геометрия | Просвещение М.1990 |
| Информатика и ИКТ | 7  | И.Г. Семакин, В.И.Хенкер | Информатика  | БИНОМ2010-2013 |
|  8  | И.Г. Семакин, В.И.Хенкер |  Информатика  | БИНОМ2010-2013 |
| 9  | И.Г. Семакин, В.И.Хенкер |  Информатика | БИНОМ2010-2013 |
| Вероятность и статистика | 7  |  |   |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| История | 5 | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая | История древнего мира | Просвещение М.2012 |
| 6 | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин. Под. ред. А.В. Торкунова. | История России . в 2 –х частях | Просвещение М.2017 |
| 6 | Е.В. Агибалова, Г.М .Донской.Под .ред. А.А. Сванидзе. | История средних веков | Просвещение М.2000  |
| 7 | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов,Л.М. Ванюшкина | Всеобщая история. История нового времени1500-1800 | Просвещение М.2000 |
| 7 | Н.М. Арсентьев,А.А. Данилов,И.В .Курукин.Под .ред. Торкунова А.В. | История России в 2-х частях. | Просвещение М.2017 |
| 8 | Н.М. Арсентьев,А.А. Данилов,И.В . Курукин. Под ред Торкунова А.В. | История России.В 2 –х частях. | Просвещение М.2017 |
| 8 | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов,Л.М. Ванюшкина. | Всеобщая история .История нового времени | Просвещение М.1998 |
| 9 | Н.М.Арсентьев , А.А.Данилов,А.А .Левандовский .Под .ред. А.В. Торкунова . | История России .В 2-х частях. | Просвещение М.2017 |
| 9 | О.С. Сорока—Цюпа ,А.О. Сорока –Цюпа | Всеобщая история .Новейшая история. | Просвещение М.2000 |
| Обществознание | 6 | А.И. Кравченко. | Обществознание | Русское слово 2010 |
|  | 7 | А.И. Кравченко. | Обществознание | Русское слово 2010 |
| 8 | А.И. Кравченко. | Обществознание | Русское слово 2010 |
| 9 | А.И. Кравченко. | Обществознание | Русское слово 2010 |
| География | 5 | А.И .Алексеев, В.В .Николина | География | ПросвещениеМ.2017 |
| 6 | А.И .Алексеев ,В.В. Николина | Физическая география | Просвещение М.2007 |
| 7 | А.И. Алексеев, В.В .Николина | География материков | Просвещение М.20 |
| 8 | А.И. Алексеев, В.В. Николина | География | Просвещение М.2011 |
| 9 | А.И. Алексеев, В.В. Николина | География-природа России. | Просвещение М.2010 |
| Физика | 7 | А.В. Перышкин | Физика | ООО «Дрофа»М.2017 |
| 8 | А.В. Перышкин | Физика | ООО «Дрофа»М.2017 |
| 9 | А.В. Перышкин | Физика | ООО «Дрофа»М.2017 |
| Химия | 8 | О.С .Габриелян | Химия | Дрофа.М.,2011 |
| 9 | О.С .Габриелян | Химия | Дрофа.М.,2011 |
|  Биология | 5 | А.А .Плешаков. | Природоведение | Дрофа.М.,2010 |
| 6 | Н.И. Сонин, В.И. Сонина . | Биология. Живой организм. | Дрофа.М.,2010 |
| 7 | Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. | Биология. Многообразие живых организмов. | Дрофа.М.2011 |
| 8 | Н.И .Сонин, В.Б. Захаров |  Животные  | Дрофа.М.2011 |
| 9 |  М.Р .Сапин. Н.И. Сонин,  | Биология . Основные закономерности. | Дрофа.М.2013 |
| Музыка  | 5 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева | Музыка | ПросвещениеМ.2017 |
| 6 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева | Музыка | ПросвещениеМ.2017 |
| 7 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева | Музыка | ПросвещениеМ.2017 |
| 8 | Т.И .Науменко | Музыка | Просвещение М.2017 |
| Изобразительное искусство | 5 | В.С. Кузин. | Изобразительное искусство | Просвещение М.2017 |
| 6 | В.С. Кузин. | Изобразительное искусство | Просвещение М.2017 |
| 7 | В.С. Кузин. | Изобразительное искусство | Просвещение М.2017 |
|  Технология | 5 | В.Г. Казакевич ,Г.В. Пичугина, Г.Ю .СеменоваПод редакцией В.М. Казакевича | Технология  | Просвещение М.2017 |
| 6 | В.Г. Казакевич ,Г.В. Пичугина, Г.Ю .СеменоваПод редакцией В.М. Казакевича | Технология | Просвещение М.2017 |
| 7 | О.А .Кожина | Технология | Просвещение .М.2017 |
| 8 | О.А .Кожина | Технология | Просвещение .М.2017 |
| 9 | О.А .Кожина | Технология | Просвещение .М.2017 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | С.Н. Вангародский .А.Т. Смирнов | ОБЖ | Просвещение М.2016 |
| 9 | С.Н. Вангародский .А.Т. Смирнов | ОБЖ | Просвещение М.2016 |
| Физическая культура | 5 | Г.И. Погадаев.В.И. Лях, А. А. Зданевич. | Физическая культура | Просвещение М.2017  |
| 6 | Г.И. Погадаев.В.И. Лях, А. А. Зданевич | Физическая культура | Просвещение М.2017  |
| 7 | Г.И. Погадаев.В.И. Лях, А. А. Зданевич | Физическая культура | Просвещение М.2017  |
| 8 | Г.И. Погадаев.В.И. Лях, А .А. Зданевич | Физическая культура | Просвещение М.2017  |
| 9 | Г.И. Погадаев.В.И. Лях, А. А. Зданевич | Физическая культура | Просвещение М.2017  |
| Основы духовно--нравственной культурынародов Дагестана | 5 | Н. Ф. Виноградова  | Основы духовно--нравственной культурынародов Дагестана | ПросвещениеМ.2022. |
| 6 | Н. Ф. Виноградова | Основы духовно--нравственной культурынародов Дагестана | ПросвещениеМ.2022. |
| Родной язык(кумыкский ) | 5 | Н. Э. Гаджиахмедов | Кумыкский язык | г. МахачкалаИздательство НИИ педагогики.2013 |
| 6 | Саидов А.М. | Кумыкский язык | г. МахачкалаИздательство НИИ педагогики.2005 |
| 7 | Саидов А.М. | Кумыкский язык | г. МахачкалаИздательство НИИ педагогики.2005 |
| 8 | Н.А. Керимов .А.А. Абдуллаева | Кумыкский язык | г. МахачкалаИздательство НИИ педагогики.2011 |
| 9 | Н.А. Керимов .А.А. Абдуллаева | Кумыкский язык | . МахачкалаИздательство НИИ педагогики.2011 |
| Родная литература (кумыкская) | 5 | А. Абдуллатипов | Кумыкская литература | г. МахачкалаИздательство НИИ педагогики2008 |
| 6 | А. Абдуллатипов | Кумыкская литература | г. МахачкалаИздательство НИИ педагогики2008 |
| 7 | Магомедова С.А.,З.С.Адильгереева | Кумыкская литература | г. МахачкалаИздательство НИИ педагогики2013 |
| 8 | М.А.Акбиев,Султанова А.К. | Кумыкская литература | . МахачкалаИздательство НИИ педагогики2013 |
| 9 | М. А. Акбиев, Султанова А.К. | Кумыкская литература | г. МахачкалаИздательство НИИ педагогики2013 |

 **Приложение 3**

**Учебно – методический комплекс для среднего общего образования**

**в 2023 -2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Автор**  | **Название** | **Выходные данные** |  |
| **Русский язык** | **10** | **А.И.Власенков,Л.М.Рыбченков** | **Русский язык** | **Просвещение** **М.2017** |
| **Литература** | **10** | **Н.Ф.Русина,К.М.Нартов,М.В.Тодоров** | **Русская литература** | **Просвещение** **М.2001,1998** |
| **Английский язык** | **10** | **О.В. Афанасьева ,****И.В. Михеева** | **Английский язык** | **Дрофа** **М.2014** |
| **Алгебра** | **10** | **С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников.** | **Алгебра и начала анализа** | **Просвещение** **М.2019.** |
| **Геометрия** | **10** | **В.Н. Погорелов** | **Геометрия**  | **Просвещение** **М.1990** |
| **Информатика и ИКТ** | **10** | **А.И. Сенокосов,****А.Г. Гейн** | **Информатика и информационные технологии** | **Просвещение** **М.2019** |
| **Вероятность и статистика** | **10** |  |  |  |
| **История** | **10** | **А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин.** | **История** | **Русское слово. 2010** |
| **Обществознание** | **10** | **А.И. Кравченко** | **Обществознание** | **Русское слово.2003** |
| **География**  | **10** | **В.П. Максаковский** | **Экономическая и социальная география мира** | **Просвещение****М. 2006** |
| **10** | **К.Н. Гладкий, В.В. Николина** | **География** | **Просвещение****М.2014** |
| **Физика** | **10** | **Буховцев Б.Б, Мякишев Г.Я.** | **Физика** | **Просвещение** **М. 20018** |
| **Химия** | **10** | **А.Т. Габриелян**  | **Химия**  | **Дрофа** **М.2019** |
| **Биология** | **10** | **Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц.**  | **Общая биология** | **Просвещение****М.2019** |
| **Основы безопасности жизнедеятель-****ности** | **10** | **С.В. Ким, В.А. Горский** | **Основы безопасности жизнедеятель-****ности** | **ООО «Издательский центр Вентана -Граф». 2019** |
| **Физическая культура** | **10** | **В.И. Лях, А.А .Зданевич** | **Физическая культура** | **Просвещение** |
| **Родной язык****(кумыкский)** | **10** | **Н. Э. Гаджиахмедов** | **Кумыкский язык** | **г. Махачкала****Издательство НИИ педагогики****2013** |
| **Дагестанская литература** | **10** | **А. Абдуллатипов** | **Кумыкская литература** |  **Издательство НИИ педагогики****2013.** |
| **История Дагестана** | **10** | В.П .Егорова, М.А. Магомедов. | **История Дагестана** | г. МахачкалаИздательство НИИ педагогики2009 |

**11класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **11** | **А.И.Власенков,Л.М.Рыбченков** | **Русский язык** | **Просвещение** **М.2017** |  |
| **Литература** | **11** | **Н.Ф.Русина,К.М.Нартов,М.В.Тодоров** | **Русская литература** | **Просвещение** **М.2001,1998** |
| **Английский язык** | **11** | **О.В. Афанасьева ,****И.В. Михеева** | **Английский язык** | **Дрофа** **М.2014** |
| **Алгебра** | **11** | **С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников.** | **Алгебра и начала анализа** | **Просвещение** **М.2019.** |
| **Геометрия** | **11** | **В.Н. Погорелов** | **Геометрия**  | **Просвещение** **М.1990** |
| **Информатика и ИКТ** | **11** | **А.И. Сенокосов,****А.Г. Гейн** | **Информатика и информационные технологии** | **Просвещение** **М.2019** |
| **Вероятность и статистика** | **11** |  |  |  |
| **История** |  **11** | **Н.В. Загладин, Ю.А .Петров.** | **История**  | **Русское слово. 2010** |
| **Обществознание** | **11** | **А.И. Кравченко** | **Обществознание** | **Русское слово.2003** |
| **География**  | **11** | **В.П. Максаковский** | **Экономическая и социальная география мира** | **Просвещение****М. 2006** |
| **11** | **К.Н. Гладкий, В.В. Николина** | **География** | **Просвещение****М.2014** |
| **Физика** | **11** | **Буховцев Б.Б, Мякишев Г.Я.** | **Физика** | **Просвещение** **М. 20018** |
| **Химия** | **11** | **А.Т. Габриелян**  | **Химия**  | **Дрофа** **М.2019** |
| **Биология** | **11** | **Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц.**  | **Общая биология** | **Просвещение****М.2019** |
| **Основы безопасности жизнедеятель-****ности** | **11** | **С.В. Ким, В.А. Горский** | **Основы безопасности жизнедеятель-****ности** | **ООО «Издательский центр Вентана -Граф». 2019** |
| **Физическая культура** | **11** | **В.И. Лях, А.А .Зданевич** | **Физическая культура** | **Просвещение** |
| **Родной язык****(кумыкский)** | **11** | **Н. Э. Гаджиахмедов** | **Кумыкский язык** | **г. Махачкала****Издательство НИИ педагогики****2013** |
| **Дагестанская литература** | **11** | **А. Абдуллатипов** | **Кумыкская литература** | **г. Махачкала****Издательство НИИ педагогики****2013** |
| **История Дагестана** | **11** | В.П .Егорова, М.А. Магомедов. | **История Дагестана** | г. МахачкалаИздательство НИИ педагогики2009 |

**(Указаны все предметы, которые есть в учебном плане)**